

*Vergaderdatum* 02 april 2025  
*Agendapunt* 4a

*Portefeuillehouder* Delhez  
*Aantal bijlagen* 3

## Oplegnotitie Algemeen Bestuur

### Onderwerp

1<sup>e</sup> begrotingswijziging 2025

### Probleemstelling

Het Algemeen Bestuur heeft op 12 december jl. ingestemd met het ter zienswijze voorleggen aan de gemeenteraden van de 1<sup>e</sup> begrotingswijziging 2025. De gemeenteraden hebben formeel tot 20 maart de gelegenheid gehad hun zienswijze bekend te maken. Vóór besluitvorming door het Algemeen Bestuur worden de gemeenteraden in kennis gesteld van het oordeel over deze zienswijze.

### Overwegingen

Op grond van de gemeenschappelijke regeling (artikel 11, vijfde lid juncto artikel 28, tweede lid) stelt *'het Dagelijks Bestuur de raden van de deelnemende gemeenten voorafgaande aan het vaststellen van de begroting of een besluit zoals bedoeld in het eerste lid, tweede lid en derde lid waarover een zienswijze is gegeven, schriftelijk en gemotiveerd in kennis van zijn oordeel over de zienswijze alsmede de conclusies die het daaraan verbindt'*.

Het is beoogd dat het Algemeen Bestuur op 2 april met in achtneming van de afgegeven zienswijzen besluit over de 1<sup>e</sup> begrotingswijziging 2025.

Voorafgaand aan de vergadering is namens het bestuur aan de gemeenteraden een reactie op de zienswijzen toegestuurd, compleet met een totaaloverzicht van binnengekomen zienswijzen. Deze bestuurlijke reactie en het overzicht van zienswijzen is als bijlage ter kennisname toegevoegd aan dit agendapunt.

### Procesverloop

<i>overleg</i>	<i>datum</i>	<i>status</i>	<i>besluit</i>
AB	12 dec '24	besluit	Instemmen met het voorleggen voor zienswijze
DB	13 mrt '25	besluit	Procesafpraak schriftelijk accordering van reacties
Conf	19 mrt '25	meningv	Strekking van algemene reactie aan raden
AB	2 apr '25	besluit	

### Voorstel

1. Kennis te nemen van de ontvangen zienswijzen op de 1<sup>e</sup> begrotingswijziging 2025 en daarop afgegeven reactie.
  2. In te stemmen met de definitieve 1<sup>e</sup> begrotingswijziging 2025.
- 